

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол №1

" 30 " августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МАДОУ «Центр развития ребёнка -
детский сад №20»г. Перми

/М.Б.Пестова/

" 30 " августа 2017г.



КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №20»г. Перми

на 2017 - 2018 учебный год

Пермь 2017 г.

Пояснительная записка к календарно - тематическому планированию

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №20»г Перми являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через *проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность*. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка ("Мой маленький мир", " Детский сад", "Наши добрые дела" и др.);
 - окружающей природе ("Мир осени", " В мире птиц", "Животные и их детеныши", "Наш дом-Земля", и др.);
 - миру искусства и литературы ("Мир театра", "Неделя детской книги" и др.);
 - традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям ("Новый год", "8 марта" и др.и др.);
 - событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка ("День города", "День Российского флага", "День народного единства" др.),
 - сезонным явлениям,
 - народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).
- Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- в связи с особыми датами (2017 - 2018 учебный год) каждый месяц планировать мероприятия, связанные с этой датой (викторины, КВН, чтение различной литературы, фольклор, кукольные театры и т.п.);
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- содержание работы по темам на месяц воспитатель планирует самостоятельно.

Тема месяца	Задачи	Месяц	Недели	Тема недели	Основные события месяца
"Мой маленький мир"					
До свиданья, лето – здравствуй детский сад!	<p>Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. Формировать представления о себе как активном члене коллектива через участие в мероприятиях для малышей</p> <p>Воспоминания о лете в продуктивной деятельности.</p> <p>Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью).</p> <p>Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.</p> <p>Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.</p> <p><i>Мероприятия, связанные с годом экологии.</i></p>	Сентябрь	I	Неделя знаний	<ul style="list-style-type: none"> – День знаний – Международный день красоты – Осенины. Русский народный праздник – Международный день Мира – День дошкольного работника
			II	До свиданья, лето!	
			III	Мой любимый детский сад!	
			IV	Что нам лето подарило?	
			V	Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы	
«Мир осени»					
Осень золотая	<p>Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека.</p> <p>Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки.</p>	Октябрь	I	Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы <i>(продолж.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – День пожилых людей – Международный день музыки – Международный день животных – Международный день девочек
			II	Наши младшие друзья – животные	
			III	Неделя	

	<p>Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><i>Мероприятия, связанные с годом экологии.</i></p>			осторожного пешехода	
			IV	Царство леса	
			V	Золотая осень	
Это наша Родина!	<p>Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях.</p> <p>Расширять представления детей о родном крае, истории, традициях, о родной стране. Воспитывать любовь к «малой Родине».</p> <p>Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения,</p> <p>Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность).</p> <p>Дать детям понятие о значимости великого слова – мама.</p> <p><i>Мероприятия, связанные с годом экологии.</i></p>	Ноябрь	I	Семь Я – это дом мой и семья!	<ul style="list-style-type: none"> – День народного единства – Международный день песен – День прыгуна – День дружбы (Международный день толерантности) – День Здоровья – День Матери
			II	Мой посёлок – Духовницкое	
			III	Моя родина – Россия	
			IV	Мамина неделя	
Вместе встанем в хоровод – дружно встретим	<p>Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u>, национальным богатством которого являются календарные народные игры, <u>народная игрушка</u> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).</p>	Декабрь	I	Народные календарные игры	<ul style="list-style-type: none"> – Праздник Народных игр – Всемирный день детского ТВ
			II	Народная игрушка	
			III	Неделя этики в	

Новый Год!	<p>Расширять представление детей об этике и эстетике, показать детям, как хорошо быть воспитанным, эстетически развитым. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки). Прививать детям ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих, воспитывать тягу к ЗОЖ, занятиям физкультурой и спортом. <i>Мероприятия, связанные с годом экологии.</i></p>			детском саду	
			IV	Новогодняя пора развлечений	
			V	В здоровом теле – здоровый дух.	
Зимушка-зима белоснежная	<p>Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Формировать интерес к познанию самого себя. Дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека, о чувстве собственного достоинства. Помочь ребенку осознать значимость своей личности, своих индивидуальных предпочтений.</p>	Январь	III	Зимние забавы	<ul style="list-style-type: none"> – Рождество Христово – Всемирный день «Спасибо» – Старый новый год – Международный день объятий – Татьянин день
			IV	Хочу всё знать!	
			V	Человек по имени «Я»	

Защитники Отечества	<p>Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p> <p>Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).</p> <p>Формировать первичные ценностные представления о добре и зле.</p> <p>Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)</p>	Февраль	I	Безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - День святого Валентина - День Доброты - День защитников Отечества - День Здоровья
			II	Мы – девочки, мы – мальчики...	
			III	Наши добрые дела	
			IV	«Наши папы сильные – наши папы смелые!»	

Все цветы для мамочки	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней: «Земля – наш общий дом»; роль воды в жизни человека, почему Земля - «голубая планета?</p> <p>Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека.</p> <p>Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству.</p> <p>Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.</p>	Март	I	Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...	<ul style="list-style-type: none"> – Всемирный день писателя – Международный женский день – Всемирный день театра
			II	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны	
			III	Наш дом - Земля	
			IV	В мире прекрасного	
			V	Книжкина неделя	

Капель весны чудесной	<p>Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору.</p> <p>Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур.</p> <p>Моя Родина.</p> <p>Народная культура и традиции.</p> <p>Познакомить детей с местными достопримечательностями, памятниками культуры и архитектуры, музеями, формировать у детей представление об истории малой Родины, приобщать к культуре и традициям Пермского края. Декоративно – прикладное искусство (Городец, Гжель, Дымка).</p> <p>Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p> <p>«Земля – наш общий дом»</p> <p>Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса.</p>	Апрель	1.04.	День смеха	<ul style="list-style-type: none"> – День Смеха – Международный день книги – День птиц – День космонавтики – Международный день памятников и исторических мест – Международный день танца – День пожарной охраны
			I	В здоровом теле – здоровый дух...	
			II	Тайны космоса	
			III	Моя деревня	
			IV	Все работы хороши	
Скоро лето красное!	<p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года,</p>	Май	I	Праздник – со слезами на глазах	<ul style="list-style-type: none"> – Праздник труда – День Победы – День семьи – День библиотек
II	Первоцветы				
III	Семейный хоровод				
IV	Летние виды				

	<p>первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса. Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью. Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p>			<p>спорта, (безопасность)</p>	
--	---	--	--	-----------------------------------	--