УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №20» г. Перми
_____М.Б.Пестова
«30» августа 2017г.

Циклограмма НОД с детьми старшей группы № 6 на 2017– 2018 учебный год

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник **вечер**	1.Грамота $9^{00} – 9^{25}$ 2. Физическое развитие 9^{45}-10^{10} 2.Изобразительное искусство 10^{10}-10^{35} Познавательное чтение	1.Грамота $9^{00} – 9^{25}$ 2. Физическое развитие 9^{45}-10^{10} 2.Изобразительное искусство 10^{10}-10^{35} Познавательное чтение	1.Грамота $9^{00} – 9^{25}$ 2. Физическое развитие 9^{45}-10^{10} 2.Изобразительное искусство 10^{10}-10^{35} Познавательное чтение	1.Грамота $9^{00} – 9^{25}$ 2. Физическое развитие 9^{45}-10^{10} 2.Изобразительное искусство 10^{10}-10^{35} Познавательное чтение
Вторник **вечер**	1. Музыкальное развитие 8^{50} -9^{15} 2. Развитие элементов логического мышления 9^{25}- 9^{50} Актёрская грамота	1. Музыкальное развитие 8^{50} -9^{15} 2. Развитие элементов логического мышления 9^{25}- 9^{50} Актёрская грамота	1. Музыкальное развитие 8^{50} -9^{15} 2. Развитие элементов логического мышления 9^{25}- 9^{50} Актёрская грамота	1. Музыкальное развитие 8^{50} -9^{15} 2. Развитие элементов логического мышления 9^{25}- 9^{50} Актёрская грамота
Среда	1.Развитие элементарных математических представлений 9^{00} -9^{25} 2.Ознакомление с пространственными отношениями 9^{35}-10^{00} Физическое развитие 11^{20}-11^{45}(улица)	1.Развитие элементарных математических представлений 9^{00} -9^{25} 2.Ознакомление с пространственными отношениями 9^{35}-10^{00} Физическое развитие 11^{20}-11^{45}(улица)	1.Развитие элементарных математических представлений 9^{00} -9^{25} 2.Ознакомление с пространственными отношениями 9^{35}-10^{00} Физическое развитие 11^{20}-11^{45}(улица)	1.Развитие элементарных математических представлений 9^{00} -9^{25} 2.Ознакомление с пространственными отношениями 9^{35}-10^{00} Физическое развитие 11^{20}-11^{45}(улица)
Четверг	1. Музыкальное развитие 8^{50} -9^{15} 2.Ознакомление с художественной литературой и развитие речи 9^{25}-9^{50} 2. Конструирование $10^{00} – 10^{25}$	1. Музыкальное развитие 8^{50} -9^{15} 2.Ознакомление с художественной литературой и развитие речи 9^{25}-9^{50} 2. Конструирование $10^{00} – 10^{25}$	1. Музыкальное развитие 8^{50} -9^{15} 2.Ознакомление с художественной литературой и развитие речи 9^{25}-9^{50} 2. Конструирование $10^{00} – 10^{25}$	1. Музыкальное развитие 8^{50} -9^{15} 2.Ознакомление с художественной литературой и развитие речи 9^{25}-9^{50} 2. Конструирование $10^{00} – 10^{25}$
Пятница	1. Развитие экологических представлений 9^{00}-9^{25} 2. Физическое развитие 9^{35}-10^{00} Художественное творчество: ИЗО $10^{10} – 10^{35}$	1. Развитие экологических представлений 9^{00}-9^{25} 2. 2. Физическое развитие 9^{35}-10^{00} Художественное творчество: ИЗО $10^{10} – 10^{35}$	1. Развитие экологических представлений 9^{00}-9^{25} 2. 2. Физическое развитие 9^{35}-10^{00} Художественное творчество: ИЗО $10^{10} – 10^{35}$	1. Развитие экологических представлений 9^{00}-9^{25} 2. 2. Физическое развитие 9^{35}-10^{00} Художественное творчество: ИЗО $10^{10} – 10^{35}$

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №20» г. Перми
_____М.Б.Пестова
«30» сентября 2017г.

Циклограмма НОД с детьми старшей группы №8 на 2017 – 2018 учебный год

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	1. Грамота 9^{00}-9^{25} 2. Изобразительное творчество 9^{35}-9^{55} Физическое развитие 11^{00} -11^{25}(улица)	1. Грамота 9^{00}-9^{25} 2. Изобразительное творчество 9^{35}-9^{55} Физическое развитие 11^{00} -11^{25}(улица)	1. Грамота 9^{00}-9^{25} 2. Изобразительное творчество 9^{35}-9^{55} Физическое развитие 11^{00} -11^{25}(улица)	1. Грамота 9^{00}-9^{25} 2. Изобразительное творчество 9^{35}-9^{55} Физическое развитие 11^{00} -11^{25}(улица)
Вечер	Актёрская грамота	Актёрская грамота	Актёрская грамота	Актёрская грамота
Вторник	1 Развитие элементов логического мышления 9^{00}- 9^{25} 2.Развитие экологических представлений 9^{35}-10^{00}	1 Развитие элементов логического мышления 9^{00}- 9^{25} 2.Развитие экологических представлений 9^{35}-10^{00}	1 Развитие элементов логического мышления 9^{00}- 9^{25} 2.Развитие экологических представлений 9^{35}-10^{00}	1 Развитие элементов логического мышления 9^{00}- 9^{25} 2.Развитие экологических представлений 9^{35}-10^{00}
вечер	3. Музыкальное развитие 15^{30}-15^{50}	3. Музыкальное развитие 15^{30}-15^{50}	3. Музыкальное развитие 15^{30}-15^{50}	3. Музыкальное развитие 15^{30}-15^{50}
Среда	1Развитие элементарных математических представлений 9^{00} - 9^{25} 2. Физическое развитие 9^{45}- 10^{10}	1Развитие элементарных математических представлений 9^{00} - 9^{25} 2. Физическое развитие 9^{45}- 10^{10}	1Развитие элементарных математических представлений 9^{00} - 9^{25} 2. Физическое развитие 9^{45}- 10^{10}	1Развитие элементарных математических представлений 9^{00} - 9^{25} 2. Физическое развитие 9^{45}- 10^{10}
Вечер	Познавательное чтение	Познавательное чтение	Познавательное чтение	Познавательное чтение
Четверг	1.Ознакомление с пространственными отношениями 9^{00} -9^{25} 2. Ознакомление с художественной литературой и развитие речи 9^{35}-10^{00}	1.Ознакомление с пространственными отношениями 9^{00} -9^{25} 2. Ознакомление с художественной литературой и развитие речи 9^{35}-10^{00}	1.Ознакомление с пространственными отношениями 9^{00} -9^{25} 2. Ознакомление с художественной литературой и развитие речи 9^{35}-10^{00}	1.Ознакомление с пространственными отношениями 9^{00} -9^{25} 2. Ознакомление с художественной литературой и развитие речи 9^{35}-10^{00}
Вечер	Музыкальное развитие 15^{30}-15^{50}	Музыкальное развитие 15^{30}-15^{50}	Музыкальное развитие 15^{30}-15^{50}	Музыкальное развитие 15^{30}-15^{50}
Пятница	1. Конструирование 9^{00} -9^{25} 2.Физическое развитие 9^{35}-10^{00} 2.Художественное творчество: ИЗО 10^{10}-10^{35}	1. Конструирование 9^{00} -9^{25} 2.Физическое развитие 9^{35}-10^{00} 2.Художественное творчество: ИЗО 10^{10}-10^{35}	1. Конструирование 9^{00} -9^{25} 2.Физическое развитие 9^{35}-10^{00} 2.Художественное творчество: ИЗО 10^{10}-10^{35}	1. Конструирование 9^{00} -9^{25} 2.Физическое развитие 9^{35}-10^{00} 2.Художественное творчество: ИЗО 10^{10}-10^{35}

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №20» г. Перми
М.Б.Пестова
«30» августа 2017г.

Циклограмма НОД с детьми подготовительной к школе группы №3
на 2017 – 2018 учебный год

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	1. Грамота 9^{00}- 9^{30} 2. Ознакомление с пространственными отношениями9^{40}-10^{10} 3. Художественное творчество ИЗО 10^{20} -10^{50} Физическое развитие 11^{30}-12^{00} (улица)	1. Грамота 9^{00}- 9^{30} 2. Ознакомление с пространственными отношениями9^{40}-10^{10} 3. Художественное творчество ИЗО 10^{20} -10^{50} Физическое развитие 11^{30}-12^{00} (улица)	1. Грамота 9^{00}- 9^{30} 2. Ознакомление с пространственными отношениями9^{40}-10^{10} 3. Художественное творчество ИЗО 10^{20} -10^{50} Физическое развитие 11^{30}-12^{00} (улица)	1. Грамота 9^{00}- 9^{30} 2. Ознакомление с пространственными отношениями9^{40}-10^{10} 3. Художественное творчество ИЗО 10^{20} -10^{50} Физическое развитие 11^{30}-12^{00} (улица)
Вторник	1.Развитие элементарных математических представлений 9^{00}- 9^{30} 2. Развитие экологических представлений 9^{40} -10^{10} 3.Музыкальное развитие10^{20}-10^{50}	1.Развитие элементарных математических представлений 9^{00}- 9^{30} 2. Развитие экологических представлений 9^{40} -10^{10} 3.Музыкальное развитие10^{20}-10^{50}	1.Развитие элементарных математических представлений 9^{00}- 9^{30} 2. Развитие экологических представлений 9^{40} -10^{10} 3.Музыкальное развитие10^{20}-10^{50}	1.Развитие элементарных математических представлений 9^{00}- 9^{30} 2. Развитие экологических представлений 9^{40} -10^{10} 3.Музыкальное развитие10^{20}-10^{50}
Среда **Вечер**	1. Грамота 9^{00} -9^{30} 2. Развитие элементов логического мышления 9^{40}- 10^{10} 3. Физическое развитие 10^{20}- 10^{50} Актёрская грамота12^{00} -12^{25}	1. Грамота 9^{00} -9^{30} 2. Развитие элементов логического мышления 9^{40}- 10^{10} 3. Физическое развитие 10^{20}- 10^{50} Актёрская грамота 12^{00} -12^{25}	1. Грамота 9^{00} -9^{30} 2. Развитие элементов логического мышления 9^{40}- 10^{10} 3. Физическое развитие 10^{20}- 10^{50} Актёрская грамота 12^{00} -12^{25}	1. Грамота 9^{00} -9^{30} 2. Развитие элементов логического мышления 9^{40}- 10^{10} 3. Физическое развитие 10^{20}- 10^{50} Актёрская грамота 12^{00} -12^{25}
Четверг	1. Развитие элементарных математических представлений 9^{00}- 9^{30} 2.Ознакомление с художественной литературой и развитие речи 9^{40} -10^{10} 3.Музыкальное развитие 10^{20} - 10^{50}	1. Развитие элементарных математических представлений 9^{00}- 9^{30} 2.Ознакомление с художественной литературой и развитие речи 9^{40} -10^{10} 3.Музыкальное развитие 10^{20} - 10^{50}	1. Развитие элементарных математических представлений 9^{00}- 9^{30} 2.Ознакомление с художественной литературой и развитие речи 9^{40} -10^{10} 3.Музыкальное развитие 10^{20} - 10^{50}	1. Развитие элементарных математических представлений 9^{00}- 9^{30} 2.Ознакомление с художественной литературой и развитие речи 9^{40} -10^{10} 3.Музыкальное развитие 10^{20} - 10^{50}
Пятница **Вечер**	1.Конструирование 9^{00}- 9^{30} 2. Художественное творчество: ИЗО 9^{40}-10^{10} Физическое развитие Познавательное чтение	1.Конструирование 9^{00}- 9^{30} 2. Художественное творчество: ИЗО 9^{40}-10^{10} Физическое развитие Познавательное чтение	1.Конструирование 9^{00}- 9^{30} 2. Художественное творчество: ИЗО 9^{40}-10^{10} Физическое развитие Познавательное чтение	1.Конструирование 9^{00}- 9^{30} 2. Художественное творчество: ИЗО 9^{40}-10^{10} Физическое развитие Познавательное чтение

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №20» г. Перми
М.Б.Пестова
«30» сентября 2017г.

Циклограмма НОД с детьми старшей группы №5 на 2017 – 2018 учебный год

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	1.Грамота 9^{00} –9^{25} 2. Развитие экологических представлений 9^{35} – 10^{00}	1.Грамота 9^{00} –9^{25} 2. Развитие экологических представлений 9^{35} – 10^{00}	1.Грамота 9^{00} –9^{25} 2. Развитие экологических представлений 9^{35} – 10^{00}	1.Грамота 9^{00} –9^{25} 2. Развитие экологических представлений 9^{35} – 10^{00}
вечер	Музыкальное развитие 15^{30}-15^{55}	Музыкальное развитие 15^{30}-15^{55}	Музыкальное развитие 15^{30}-15^{55}	Музыкальное развитие 15^{30}-15^{55}
Вторник	1. Развитие элем. логического мышления 9^{00}- 9^{25} 2. Изобразительное искусство 9^{35}-10^{00}	1. Развитие элем. логического мышления 9^{00}- 9^{25} 2. Изобразительное искусство 9^{35}-10^{00}	1. Развитие элем. логического мышления 9^{00}- 9^{25} 2. Изобразительное искусство 9^{35}-10^{00}	1. Развитие элем. логического мышления 9^{00}- 9^{25} 2. Изобразительное искусство 9^{35}-10^{00}
	Физическое развитие 12^{00} – 12^{25} (улица)	Физическое развитие 12^{00} – 12^{25} (улица)	Физическое развитие 12^{00} – 12^{25} (улица)	Физическое развитие 12^{00} – 12^{25} (улица)
Среда	1.Развитие элементарных математических представлений 9^{00}- 9^{25} 2. Ознакомление с пространственными отношениями 9^{35}- 10^{00} 3.Актёрская грамота 10^{10} – 10^{35}	1.Развитие элементарных математических представлений 9^{00}- 9^{25} 2. Ознакомление с пространственными отношениями 9^{35}- 10^{00} 3.Актёрская грамота 10^{10} – 10^{35}	1.Развитие элементарных математических представлений 9^{00}- 9^{25} 2. Ознакомление с пространственными отношениями 9^{35}- 10^{00} 3.Актёрская грамота 10^{10} – 10^{35}	1.Развитие элементарных математических представлений 9^{00}- 9^{25} 2. Ознакомление с пространственными отношениями 9^{35}- 10^{00} 3.Актёрская грамота 10^{10} – 10^{35}
вечер	Музыкальное развитие 15^{30}-15^{55}	Музыкальное развитие 15^{30}-15^{55}	Музыкальное развитие 15^{30}-15^{55}	Музыкальное развитие 15^{30}-15^{55}
Четверг	1. Ознакомление с художественной литературой и развитие речи9^{00} -9^{25} 2. Художественное развитие. ИЗО 9^{55} – 10^{20} 3. Физическое развитие 10^{30} -10^{55}	1. Ознакомление с художественной литературой и развитие речи9^{00} -9^{25} 2. Художественное развитие. ИЗО 9^{55} – 10^{20} 3. Физическое развитие 10^{30} -10^{55}	1. Ознакомление с художественной литературой и развитие речи9^{00} -9^{25} 2. Художественное развитие. ИЗО 9^{55} – 10^{20} 3. Физическое развитие 10^{30} -10^{55}	1. Ознакомление с художественной литературой и развитие речи9^{00} -9^{25} 2. Художественное развитие. ИЗО 9^{55} – 10^{20} 3. Физическое развитие 10^{30} -10^{55}
Пятница	1. Конструирование 9^{00} -9^{25} 2. Познавательное чтение9^{35} – 10^{00}	1. Конструирование 9^{00} -9^{25} 2. Познавательное чтение9^{35} – 10^{00}	1. Конструирование 9^{00} -9^{25} 2. Познавательное чтение9^{35} – 10^{00}	1. Конструирование 9^{00} -9^{25} 2. Познавательное чтение9^{35} – 10^{00}
Вечер	3. Физическое развитие 16^{00} -16^{25}	3. Физическое развитие 16^{00} -16^{25}	3. Физическое развитие 16^{00} -16^{25}	3. Физическое развитие 16^{00} -16^{25}

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №20» г. Перми
_____ М.Б.Пестова
«30» августа 2017г.

Циклограмма НОД с детьми подготовительной к школе группы № 2
на 2017 – 2018 учебный год

Дни нед.	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	1. Музыкальное развитие 9^{00}- 9^{30} 2. Развитие элементарных математических представлений 9^{40}-10^{10} 3. Художественное творчество: ИЗО 10^{20}-10^{50} **Вечер** Познавательное чтение	1. Музыкальное развитие 9^{00}- 9^{30} 2. Развитие элементарных математических представлений 9^{40}-10^{10} 3. Художественное творчество: ИЗО 10^{20}-10^{50} Познавательное чтение	1. Музыкальное развитие 9^{00}- 9^{30} 2. Развитие элементарных математических представлений 9^{40}-10^{10} 3. Художественное творчество: ИЗО 10^{20}-10^{50} Познавательное чтение	1. Музыкальное развитие 9^{00}- 9^{30} 2. Развитие элементарных математических представлений 9^{40}-10^{10} 3. Художественное творчество: ИЗО 10^{20}-10^{50} Познавательное чтение
Вторник	1. Подготовка руки к письму 9^{00}-9^{30} 2.Развитие экологических представлений 9^{40}- 10^{10} 3. Физическое развитие 10^{20}-10^{50}	1. Подготовка руки к письму 9^{00}-9^{30} 2.Развитие экологических представлений 9^{40}- 10^{10} 3. Физическое развитие 10^{20}-10^{50}	1. Подготовка руки к письму 9^{00}-9^{30} 2.Развитие экологических представлений 9^{40}- 10^{10} 3. Физическое развитие 10^{20}-10^{50}	1. Подготовка руки к письму 9^{00}-9^{30} 2.Развитие экологических представлений 9^{40}- 10^{10} 3. Физическое развитие 10^{20}-10^{50}
Среда	1.Музыкальное развитие 9^{00} -9^{30} 2.Грамота 9^{40}-10^{10} 3. Ознакомление с художественной литературой 10^{20} -10^{50} **Вечер** Актёрская грамота 15^{30} - 16^{00}	1.Музыкальное развитие 9^{00} -9^{30} 2.Грамота 9^{40}-10^{10} 3. Ознакомление с художественной литературой 10^{20} -10^{50} Актёрская грамота 15^{30} - 16^{00}	1.Музыкальное развитие 9^{00} -9^{30} 2.Грамота 9^{40}-10^{10} 3. Ознакомление с художественной литературой 10^{20} -10^{50} Актёрская грамота 15^{30} - 16^{00}	1.Музыкальное развитие 9^{00} -9^{30} 2.Грамота 9^{40}-10^{10} 3. Ознакомление с художественной литературой 10^{20} -10^{50} Актёрская грамота 15^{30} - 16^{00}
Четверг	1. Формирование элементарных математических представлений 9^{00}- 9^{30} 2. Развитие элементов логического мышления 9^{40} -10^{10} 3.Конструирование 10^{20} – 10^{50} Физическое развитие 11^{30}-12^{00}(улица)	1. Формирование элементарных математических представлений 9^{00}-9^{30} 2. Развитие элементов логического мышления 9^{40} -10^{10} 3.Конструирование 10^{20} – 10^{50} Физическое развитие 11^{30}-12^{00}(улица)	1. Формирование элементарных математических представлений9^{00}- 9^{30} 2. Развитие элементов лог. мышления 9^{40} -10^{10} 3.Конструирование 10^{20} – 10^{50} Физическое развитие 11^{30}-12^{00}(улица)	1. Формирование элементарных математических представлений9^{00}- 9^{30} 2. Развитие элементов лог. мышления 9^{40} -10^{10} 3.Конструирование 10^{20} – 10^{50} Физическое развитие 11^{30}-12^{00}
Пятница	1.Грамота 9^{00}- 9^{30} 2.Ознакомление с пространственными отношениями 9^{40}-10^{10} 3. Художественное творчество: ИЗО 10^{20}-10^{50} Физическое развитие 15^{30} - 16^{00}	1.Грамота 9^{00}- 9^{30} 2.Ознакомление с пространственными отношениями 9^{40}-10^{10} 3. Художественное творчество: ИЗО 10^{20}-10^{50} Физическое развитие 15^{30} - 16^{00}	1.Грамота 9^{00}- 9^{30} 2.Ознакомление с пространственными отношениями 9^{40}-10^{10} 3. Художественное творчество: ИЗО 10^{20}-10^{50} Физическое развитие 15^{30} - 16^{00}	1.Грамота 9^{00}- 9^{30} 2.Ознакомление с пространственными отношениями 9^{40}-10^{10} 3. Художественное творчество: ИЗО 10^{20}-10^{50} Физическое развитие 15^{30} - 16^{00}

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №20» г. Перми
_____М.Б.Пестова
«30» августа 2017г.

Циклограмма НОД с детьми подготовительной к школе группы № 1
на 2017-2018 учебный год

Дни нед.	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник **Вечер**	1. Грамота 9^{00}- 9^{30} 2. Художественное творчество: ИЗО 9^{40}-10^{10} 3.Физическое развитие 10^{20}-10^{50} Познавательное чтение	1. Грамота 9^{00}- 9^{30} 2. Художественное творчество: ИЗО 9^{40}-10^{10} 3.Физическое развитие 10^{20}-10^{50} Познавательное чтение	1. Грамота 9^{00}- 9^{30} 2. Художественное творчество: ИЗО 9^{40}-10^{10} 3.Физическое развитие 10^{20}-10^{50} Познавательное чтение	1. Грамота 9^{00}- 9^{30} 2. Художественное творчество: ИЗО 9^{40}-10^{10} 3.Физическое развитие 10^{20}-10^{50} Познавательное чтение
Вторник	1.Развитие элементарных математических представлений 9^{00}- 9^{30} 2. Музыкальное развитие 9^{40}-10^{10} 3. Подготовка руки к письму. 10^{20} – 10^{50}	1.Развитие элементарных математических представлений 9^{00}- 9^{30} 2. Музыкальное развитие 9^{40}-10^{10} 3. Подготовка руки к письму. 10^{20} – 10^{50}	1.Развитие элементарных математических представлений 9^{00}- 9^{30} 2. Музыкальное развитие 9^{40}-10^{10} 3. Подготовка руки к письму. 10^{20} – 10^{50}	1.Развитие элементарных математических представлений 9^{00}- 9^{30} 2. Музыкальное развитие 9^{40}-10^{10} 3. Подготовка руки к письму. 10^{20} – 10^{50}
Среда	1. Грамота 9^{00} -9^{30} 2 Развитие экологических представлений 9^{40}- 10^{10} 3. Актёрская грамота 10^{40} -11^{05} Физическое развитие 11^{50} – 12^{20}(улица)	1. Грамота 9^{00} -9^{30} 2 Развитие экологических представлений 9^{40}- 10^{10} 3. Актёрская грамота 10^{40} -11^{05} Физическое развитие 11^{50} – 12^{20} (улица)	1. Грамота 9^{00} -9^{30} 2 Развитие экологических представлений 9^{40}- 10^{10} 3. Актёрская грамота 10^{40} -11^{05} Физическое развитие 11^{50} – 12^{20} (улица)	1. Грамота 9^{00} -9^{30} 2 Развитие экологических представлений 9^{40}- 10^{10} 3. Актёрская грамота 10^{40} -11^{05} Физическое развитие 11^{50} – 12^{20} (улица)
Четверг **Вечер**	1. Формирование элементарных математических представлений9^{00}- 9^{30} 2. Музыкальное развитие9^{40} -10^{10} 3.Развитие элементов логического мышления 10^{20} – 10^{50} Ознакомление с художественной литературой	1. Формирование элементарных математических представлений9^{00}- 9^{30} 2. Музыкальное развитие9^{40} -10^{10} 3.Развитие элементов логического мышления 10^{20} – 10^{50} Ознакомление с художественной литературой	1. Формирование элементарных математических представлений9^{00}- 9^{30} 2. Музыкальное развитие9^{40} -10^{10} 3.Развитие элементов логического мышления 10^{20} – 10^{50} Ознакомление с художественной литературой	1. Формирование элементарных математических представлений9^{00}- 9^{30} 2. Музыкальное развитие9^{40} -10^{10} 3.Развитие элементов логического мышления 10^{20} – 10^{50} Ознакомление с художественной литературой
Пятница	1. Ознакомление с пространственными отношениями 9^{00}- 9^{30} 2. Конструирование 9^{40}-10^{10} 3.Физическое развитие 10^{20}-10^{50} Художественное творчество: ИЗО	1. Ознакомление с пространственными отношениями 9^{00}- 9^{30} 2. Конструирование 9^{40}-10^{10} 3.Физическое развитие 10^{20}-10^{50} Художественное творчество: ИЗО	1. Ознакомление с пространственными отношениями 9^{00}- 9^{30} 2. Конструирование 9^{40}-10^{10} 3.Физическое развитие 10^{20}-10^{50} Художественное творчество: ИЗО	1. Ознакомление с пространственными отношениями 9^{00}- 9^{30} 2. Конструирование 9^{40}-10^{10} 3.Физическое развитие 10^{20}-10^{50} Художественное творчество: ИЗО

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №20» г. Перми
М.Б.Пестова
«30» августа 2017г.

Циклограмма непрерывно образовательной деятельности с детьми средней группы №7 на 2017 – 2018учебный год

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	1 Ориентировка в пространстве 9^{00} - 9^{15} 9^{15}- 9^{30} 2. Музыкальное развитие 9^{40} - 10^{00}	1 Ориентировка в пространстве 9^{00} - 9^{15} 9^{15}- 9^{30} 2. Музыкальное развитие 9^{40} - 10^{00}	1 Ориентировка в пространстве 9^{00} - 9^{15} 9^{15}- 9^{30} 2. Музыкальное развитие 9^{40} - 10^{00}	1 Ориентировка в пространстве 9^{00} - 9^{15} 9^{15}- 9^{30} 2. Музыкальное развитие 9^{40} - 10^{00}
Вечер	ИЗО: 15^{30}-15^{50} 15^{50} - 16^{10}	ИЗО: 15^{30}-15^{50} 15^{50} - 16^{10}	ИЗО: 15^{30}-15^{50} 15^{50} - 16^{10}	ИЗО: 15^{30}-15^{50} 15^{50} - 16^{10}
Вторник	1. ФЭМП 9^{00}- 9^{20} 2. Актёрская грамота 9^{30}-9^{45} 3.Физическое развитие 9^{55} - 10^{15}	1. ФЭМП 9^{00}- 9^{20} 2. Актёрская грамота 9^{30}-9^{45} 3.Физическое развитие 9^{55} - 10^{15}	1. ФЭМП 9^{00}- 9^{20} 2. Актёрская грамота 9^{30}-9^{45} 3.Физическое развитие 9^{55} - 10^{15}	1. ФЭМП 9^{00}- 9^{20} 2.Актёрская грамота 9^{30}-9^{45} 3.Физическое развитие 9^{55} - 10^{15}
Вечер	Познавательное чтение	Познавательное чтение	Познавательное чтение	Познавательное чтение
Среда	1. Развитие представлений об окружающем мире и о себе 9^{00} -9^{20} 2. Музыкальное развитие 9^{30}- 9^{40}	1. Развитие экологических представлений 9^{00} -9^{20} 2. Музыкальное развитие 9^{30}- 9^{40}	1. Развитие представлений об окружающем мире и о себе 9^{00} -9^{20} 2. Музыкальное развитие 9^{30}- 9^{40}	1. Развитие экологических представлений 9^{00} -9^{20} 2. Музыкальное развитие 9^{30}- 9^{40}
Вечер	ИЗО 15^{30}-15^{50} 15^{50} - 16^{10}	2. ИЗО 15^{30}-15^{50} 15^{50} - 16^{10}	2. ИЗО 15^{30}-15^{50} 15^{50} - 16^{10}	2. ИЗО 15^{30}-15^{50} 15^{50} - 16^{10}
Четверг	1. Грамота и подготовка руки к письму 9^{00}- 9^{15} 9^{15}-9^{30} 2. Физическое развитие 9^{55} - 10^{15}	1. Грамота и подготовка руки к письму 9^{00}- 9^{15} 9^{15}-9^{30} 2. Физическое развитие 9^{55} - 10^{15}	1. Грамота и подготовка руки к письму 9^{00}- 9^{15} 9^{15}-9^{30} 2. Физическое развитие 9^{55} - 10^{15}	1. Грамота и подготовка руки к письму 9^{00}- 9^{15} 9^{15}-9^{30} 2. Физическое развитие 9^{55} - 10^{15}
Вечер	Ориентировка в пространстве	Ориентировка в пространстве	Ориентировка в пространстве	Ориентировка в пространстве
Пятница	1.. Конструирование 9^{00} -9^{20} 9^{20} -9^{40} 2.Физическое развитие 11^{25}-11^{40} (улица)	1.. Конструирование 9^{00} -9^{20} 9^{20} -9^{40} 2.Физическое развитие 11^{25}-11^{40} (улица)	1.Аппликация 9^{00} -9^{20} 9^{20} -9^{40} 2.Физическое развитие 11^{25}-11^{40} (улица)	1.. Конструирование 9^{00} -9^{20} 9^{20} -9^{40} 2.Физическое развитие 11^{25}-11^{40} (улица)
Вечер	Художественная литература	Художественная литература	Художественная литература	Художественная литература

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №20» г. Перми
М.Б.Пестова
«30» августа 2017г.

Циклограмма непрерывно образовательной деятельности с детьми средней группы №10 на 2017 – 2018учебный год

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	1 Развитие представлений об окружающем мире и о себе 9^{00} - 9^{20} 2. Музыкальное развитие 9^{30} - 9^{50}	1 Развитие представлений об окружающем мире и о себе 9^{00} - 9^{20} 2. Музыкальное развитие 9^{30} - 9^{50}	1 Развитие представлений об окружающем мире и о себе 9^{00} - 9^{20} 2. Музыкальное развитие 9^{30} - 9^{50}	1 Развитие представлений об окружающем мире и о себе 9^{00} - 9^{20} 2. Музыкальное развитие 9^{30} - 9^{50}
Вечер	ИЗО: 15^{30}-15^{50} 15^{50} - 16^{10}	ИЗО: 15^{30}-15^{50} 15^{50} - 16^{10}	ИЗО: 15^{30}-15^{50} 15^{50} - 16^{10}	ИЗО: 15^{30}-15^{50} 15^{50} - 16^{10}
Вторник	1. Ориентировка в пространстве 9^{00}- 9^{20} 2.Физическое развитие 9^{25} - 9^{45}	1. Ориентировка в пространстве 9^{00}- 9^{20} 2.Физическое развитие 9^{25} - 9^{45}	1. Ориентировка в пространстве 9^{00}- 9^{20} 2.Физическое развитие 9^{25} - 9^{45}	1. Ориентировка в пространстве 9^{00}- 9^{20} 2.Физическое развитие 9^{25} - 9^{45}
Вечер	Познавательное чтение	Познавательное чтение	Познавательное чтение	Познавательное чтение
Среда	1. Формирование элементарных математических представлений 9^{00} -9^{20} 2. Музыкальное развитие 9^{30}- 9^{40}	1. Формирование элементарных математических представлений 9^{00} -9^{20} 2. Музыкальное развитие 9^{30}- 9^{40}	1. Формирование элементарных математических представлений 9^{00} -9^{20} 2. Музыкальное развитие 9^{30}- 9^{40}	1. Формирование элементарных математических представлений 9^{00} -9^{20} 2. Музыкальное развитие 9^{30}- 9^{40}
Вечер	ИЗО 15^{30}-15^{50} 15^{50} - 16^{10}	ИЗО 15^{30}-15^{50} 15^{50} - 16^{10}	ИЗО 15^{30}-15^{50} 15^{50} - 16^{10}	ИЗО 15^{30}-15^{50} 15^{50} - 16^{10}
Четверг	1. Грамота и подготовка руки к письму 9^{00}- 9^{20} 2. Физическое развитие 9^{25} - 9^{45}	1. Грамота и подготовка руки к письму 9^{00}- 9^{20} 2. Физическое развитие 9^{25} - 9^{45}	1. Грамота и подготовка руки к письму 9^{00}- 9^{20} 2. Физическое развитие 9^{25} - 9^{45}	1. Грамота и подготовка руки к письму 9^{00}- 9^{20} 2. Физическое развитие 9^{25} - 9^{45}
Вечер	Ориентировка в пространстве	Ориентировка в пространстве	Ориентировка в пространстве	Ориентировка в пространстве
Пятница	1. Актёрская грамота 9^{00} - 9^{20} 2. Конструирование 9^{30} -9^{50} 9^{50} -10^{10}	1. Актёрская грамота 9^{00} - 9^{20} 2. Конструирование 9^{30} -9^{50} 9^{50} -10^{10}	1. Актёрская грамота 9^{00} - 9^{20} 2. Конструирование 9^{30} -9^{50} 9^{50} -10^{10}	1. Актёрская грамота 9^{00} - 9^{20} 2. Конструирование 9^{30} -9^{50} 9^{50} -10^{10}
Вечер	Физическое развитие 11^{00} -11^{20} Художественная литература	Физическое развитие 11^{00} -11^{20} Художественная литература	Физическое развитие 11^{00} -11^{20} Художественная литература	Физическое развитие 11^{00} -11^{20} Художественная литература

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №20» г. Перми
_____ М.Б.Пестова
«___» _____ 2017г.

Циклограмма НОД с детьми II младшей группы № 11 на 2017 – 2018 учебный год

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	1.Познавательное развитие: сенсорика $9^{00} – 9^{15}$ 2. Физическое развитие 9^{20} -9^{35}	1.Познавательное развитие: сенсорика $9^{00} – 9^{15}$ 2. Физическое развитие 9^{20} -9^{35}	1.Познавательное развитие: сенсорика $9^{00} – 9^{15}$ 2. Физическое развитие 9^{20} -9^{35}	1.Познавательное развитие: сенсорика $9^{00} – 9^{15}$ 2. Физическое развитие 9^{20} -9^{35}
вечер	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
Вторник	1.Коммуникация: развитие речи 9^{00}- 9^{15} 2. Изобразительное искусство 9^{25}-9^{40}	1.Коммуникация: развитие речи 9^{00}- 9^{15} 2. Изобразительное искусство 9^{25}-9^{40}	1.Коммуникация: развитие речи 9^{00}- 9^{15} 2. Изобразительное искусство 9^{25}-9^{40}	1.Коммуникация: развитие речи 9^{00}- 9^{15} 2. Изобразительное искусство 9^{25}-9^{40}
вечер	Музыкальное развитие 16^{00} -16^{15}	Музыкальное развитие 16^{00} -16^{15}	Музыкальное развитие 16^{00} -16^{15}	Музыкальное развитие 16^{00} -16^{15}
Среда	1. Познавательное развитие: конструирование 9^{00} -9^{15} 2. Физическое развитие 9^{20}-9^{35}	1. Познавательное развитие: конструирование 9^{00} -9^{15} 2. Физическое развитие 9^{20}-9^{35}	1. Познавательное развитие: конструирование 9^{00} -9^{15} 2. Физическое развитие 9^{20}-9^{35}	1. Познавательное развитие: конструирование 9^{00} -9^{15} 2. Физическое развитие 9^{20}-9^{35}
вечер	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
Четверг	1. Познавательное развитие: введение в звуковую действительность и развитие произвольных движений пальцев рук 9^{00} -9^{15} 2 Безопасность. 9^{25} -9^{40}	1. Познавательное развитие: введение в звуковую действительность и развитие произвольных движений пальцев рук 9^{00} -9^{15} 2 Безопасность. 9^{25} -9^{40}	1. Познавательное развитие: введение в звуковую действительность и развитие произвольных движений пальцев рук 9^{00} -9^{15} 2 Безопасность. 9^{25} -9^{40}	1. Познавательное развитие: введение в звуковую действительность и развитие произвольных движений пальцев рук 9^{00} -9^{15} 2 Безопасность. 9^{25} -9^{40}
вечер	Музыкальное развитие16^{00} -16^{15}	Музыкальное развитие16^{00} -16^{15}	Музыкальное развитие16^{00} -16^{15}	Музыкальное развитие16^{00} -16^{15}
Пятница	1. Познавательное развитие: развитие экологических представл. 9^{00} -15^{5} 2.Художественное творчество: ИЗО $9^{25} – 9^{40}$ Физическое развитие 9^{50} -10^{05}	1. Познавательное развитие: развитие экологических представл. 9^{00} -15^{5} 2.Художественное творчество: ИЗО $9^{25} – 9^{40}$ Физическое развитие 9^{50} -10^{05}	1. Познавательное развитие: развитие экологических представл. 9^{00} -15^{5} 2.Художественное творчество: ИЗО $9^{25} – 9^{40}$ Физическое развитие 9^{50} -10^{05}	1. Познавательное развитие: развитие экологических представл. 9^{00} -15^{5} 2.Художественное творчество: ИЗО $9^{25} – 9^{40}$ Физическое развитие 9^{50} -10^{05}

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №20» г. Перми
_____ М.Б.Пестова
«31» августа 2017г.

Циклограмма НОД с детьми II младшей группы № 4 на 2017 – 2018 учебный год

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	1.Познавательное развитие: сенсорика $9^{00} – 9^{15}$ 2. Чтение художественной литературы9^{25} -9^{40}	1.Познавательное развитие: сенсорика $9^{00} – 9^{15}$ 2. Чтение художественной литературы9^{25} -9^{40}	1.Познавательное развитие: сенсорика $9^{00} – 9^{15}$ 2. Чтение художественной литературы9^{25} -9^{40}	1.Познавательное развитие: сенсорика $9^{00} – 9^{15}$ 2. Чтение художественной литературы9^{25} -9^{40}
вечер	Музыкальное развитие 16^{10} -16^{25}	Музыкальное развитие 16^{10} -16^{25}	Музыкальное развитие 16^{10} -16^{25}	Музыкальное развитие 16^{10} -16^{25}
Вторник	1.Физическое развитие 9^{00} -9^{15} 2. Коммуникация: развитие речи 1 подгр. 9^{25}- 9^{40} 2 подгр. 9^{40} -9^{55}	1.Физическое развитие 9^{00} -9^{15} 2. Коммуникация: развитие речи 1 подгр. 9^{25}- 9^{40} 2 подгр. 9^{40} -9^{55}	1.Физическое развитие 9^{00} -9^{15} 2. Коммуникация: развитие речи 1 подгр. 9^{25}- 9^{40} 2 подгр. 9^{40} -9^{55}	1.Физическое развитие 9^{00} -9^{15} 2. Коммуникация: развитие речи 1 подгр. 9^{25}- 9^{40} 2 подгр. 9^{40} -9^{55}
вечер	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство
Среда	1. Познавательное развитие: конструирование 1 подгр. 9^{00}- 9^{15} 2 подгр. 9^{15} -9^{30} 2.Чтение художественной литературы	1. Познавательное развитие: конструирование 1 подгр. 9^{00}- 9^{15} 2 подгр. 9^{15} -9^{30} 2.Чтение художественной литературы	1. Познавательное развитие: конструирование 1 подгр. 9^{00}- 9^{15} 2 подгр. 9^{15} -9^{30} 2.Чтение художественной литературы	1. Познавательное развитие: конструирование 1 подгр. 9^{00}- 9^{15} 2 подгр. 9^{15} -9^{30} 2.Чтение художественной литературы
вечер	Музыкальное развитие 16^{10} -16^{25}	Музыкальное развитие 16^{10} -16^{25}	Музыкальное развитие 16^{10} -16^{25}	Музыкальное развитие 16^{10} -16^{25}
Четверг	1.Физическое развитие 9^{00} -9^{15} 2. Познавательное развитие: введение в звуковую действительность и развитие произвольных движений пальцев рук 9^{25} -9^{40}	1.Физическое развитие 9^{00} -9^{15} 2. Познавательное развитие: введение в звуковую действительность и развитие произвольных движений пальцев рук 9^{25} -9^{40}	1.Физическое развитие 9^{00} -9^{15} 2. Познавательное развитие: введение в звуковую действительность и развитие произвольных движений пальцев рук 9^{25} -9^{40}	1.Физическое развитие 9^{00} -9^{15} 2. Познавательное развитие: введение в звуковую действительность и развитие произвольных движений пальцев рук 9^{25} -9^{40}
вечер	Безопасность. 15^{30} -15^{45}	Безопасность. 15^{30} -15^{45}	Безопасность. 15^{30} -15^{45}	Безопасность. 15^{30} -15^{45}
Пятница	1. Познавательное развитие: развитие экологических представл. 9^{00} -15^{5} 2. Физическое развитие $9^{25} – 9^{40}$	1. Познавательное развитие: развитие экологических представл. 9^{00} -15^{5} 2. Физическое развитие $9^{25} – 9^{40}$	1. Познавательное развитие: развитие экологических представл. 9^{00} -15^{5} 2. Физическое развитие $9^{25} – 9^{40}$	1. Познавательное развитие: развитие экологических представл. 9^{00} -15^{5} 2. Физическое развитие $9^{25} – 9^{40}$
Вечер	Художественное творчество: ИЗО	Художественное творчество: ИЗО	Художественное творчество: ИЗО	Художественное творчество: ИЗО

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №20» г. Перми
_____ М.Б.Пестова
«30» августа 2017г.

Циклограмма непосредственно организованной деятельности с детьми раннего возраста группы № 9 на 2017 – 2018 учебный год

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник **вечер**	1. Физическое развитие 9^{00} -9^{10} 2.Познавательное развитие: сенсорное воспитание 1 подгруппа - 9^{20}- 9^{30} 2 подгруппа- 9^{30} -9^{40}	1. Физическое развитие 9^{00} -9^{10} 2.Познавательное развитие: сенсорное воспитание 1 подгруппа - 9^{20}- 9^{30} 2 подгруппа- 9^{30} -9^{40}	1. Физическое развитие 9^{00} -9^{10} 2.Познавательное развитие: сенсорное воспитание 1 подгруппа - 9^{20}- 9^{30} 2 подгруппа- 9^{30} -9^{40}	1. Физическое развитие 9^{00} -9^{10} 2.Познавательное развитие: сенсорное воспитание 1 подгруппа - 9^{20}- 9^{30} 2 подгруппа- 9^{30} -9^{40}
Вторник **вечер**	1.Художественное творчество: ИЗО 1 подгруппа - 9^{00}- 9^{10} 2 подгруппа- 9^{20} -9^{30} Музыкальное развитие 16^{30} -16^{40}	1.Художественное творчество: ИЗО 1 подгруппа - 9^{00}- 9^{10} 2 подгруппа- 9^{20} -9^{30} Музыкальное развитие 16^{30} -16^{40}	1.Художественное творчество: ИЗО 1 подгруппа - 9^{00}- 9^{10} 2 подгруппа- 9^{20} -9^{30} Музыкальное развитие 16^{30} -16^{40}	1.Художественное творчество: ИЗО 1 подгруппа - 9^{00}- 9^{10} 2 подгруппа- 9^{20} -9^{30} Музыкальное развитие 16^{30} -16^{40}
Среда **вечер**	1. Физическое развитие 9^{00}- 9^{10} Конструирование 1 подгруппа - 9^{20} -9^{30} 2 подгруппа-9^{30}-9^{40} Изобразительное творчество 16^{00} -16^{10}	1. Физическое развитие 9^{00}- 9^{10} Конструирование 1 подгруппа - 9^{20} -9^{30} 2 подгруппа-9^{30}-9^{40} Изобразительное творчество 16^{00} -16^{10}	1. Физическое развитие 9^{00}- 9^{10} Конструирование 1 подгруппа - 9^{20} -9^{30} 2 подгруппа-9^{30}-9^{40} Изобразительное творчество 16^{00} -16^{10}	1. Физическое развитие 9^{00}- 9^{10} Конструирование 1 подгруппа - 9^{20} -9^{30} 2 подгруппа-9^{30}-9^{40} Изобразительное творчество 16^{00} -16^{10}
Четверг **вечер**	1. Развитие экологических представлений 1 подгруппа - 9^{00}- 9^{10} 2 подгруппа- 9^{20} -9^{30} 2.Музыкальное развитие 16^{30} - 16^{40}	1. Развитие экологических представлений 1 подгруппа - 9^{00}- 9^{10} 2 подгруппа- 9^{20} -9^{30} 2.Музыкальное развитие 16^{30} - 16^{40}	1. Развитие экологических представлений 1 подгруппа - 9^{00}- 9^{10} 2 подгруппа- 9^{20} -9^{30} 2.Музыкальное развитие 16^{30} - 16^{40}	1. Развитие экологических представлений 1 подгруппа - 9^{00}- 9^{10} 2 подгруппа- 9^{20} -9^{30} 2.Музыкальное развитие 16^{30} - 16^{40}
Пятница **вечер**	1. Физическое развитие 9^{00} -9^{10} 2. Чтение художественной литературы 9^{20}-9^{30} Конструирование	1. Физическое развитие 9^{00} -9^{10} 2. Чтение художественной литературы 9^{20}-9^{30} Конструирование	1. Физическое развитие 9^{00} -9^{10} 2. Чтение художественной литературы 9^{20}-9^{30} Конструирование	1. Физическое развитие 9^{00} -9^{10} 2. Чтение художественной литературы 9^{20}-9^{30} Конструирование