

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МАДОУ «Центр развития ребёнка -
детский сад №20» г. Перми

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ
«Центр развития ребёнка - детский сад
№20» г. Перми



августа 2017г.

М.Б.Пестова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад №20» г. Перми
на 2017 - 2018 учебный год

Пермь 2017

**Учебный план
на 2017 - 2018 учебный год
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад №20»г. Перми**

Пояснительная записка

Планирование непрерывной непосредственно образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №20»г. Перми является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 14.11.2013 г. № 30384;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26), (с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 НАКПИ14-281);
- Основная общеобразовательная программа МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №20» г. Перми разработана с учётом образовательных программ:
- "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (ранний возраст);
- «Развитие», переработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Научные редакторы: Венгер Л.А., доктор психологических наук; Дьяченко О.М., доктор психологических наук; Булычева А.И., кандидат психологических наук .
- Устав МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 20» г. Перми.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №20»г. Перми
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МАДОУ.

В структуру плана МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №20»г. Перми входят: обязательная часть НОД, которая реализует федеральный

государственный образовательный стандарт и часть НОД, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности педагогического процесса МАДОУ "Центр развития ребёнка – детский сад №20" г. Перми. Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса, реализуются во взаимодействии друг с другом.

В МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №20» используются следующие программы:

- Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (ранний возраст);
- Программа «Развитие» под редакцией Л.А. Венгера;
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное – речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- социально-личностное.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МАДОУ:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Они обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части формируемой участниками образовательного процесса). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного

характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. Во время проведения НОД организуется физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности и адаптации детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Учебный план предусматривает перечень НОД с детьми и их количество для каждой возрастной группы. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени НОД. Для детей ясельного возраста от 2 до 3 лет планируем 10 НОД в неделю; одну НОД в первую и одну НОД во вторую половину дня. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей второй младшей группы составляет 11 НОД; в средней группе 12; в старшей группе 15; в подготовительной 17 НОД.

Продолжительность НОД по возрастным группам:

- 1 младшая группа 8-10 минут;
- 2 младшая группа 15 минут;
- средняя группа 20 минут;
- старшая группа 25 минут;
- подготовительная к школе группа 30 минут.

В структуре учебного плана выделяется реализация обязательной части ООП ДО и части формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных направлениях, т.е. выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МАДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад №20" г. Перми разработанной с учётом общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для детей 2-3 лет и программы «Развитие» под ред. Л.А. Венгера для детей 3-7 лет

Обязательная часть реализуется через непосредственно организованную деятельность (НОД), отводимые на усвоение основной программы.

В обязательной части учебного плана

- для детей раннего возраста – 10 НОД (100 мин) в неделю,
- для детей младшего возраста – 11 НОД (165 мин) в неделю,
- для детей среднего возраста – 11 НОД (220 мин) в неделю,
- для детей старшего возраста – 12 НОД (300 мин) в неделю,
- для детей подготовительной группы – 14 НОД (420 мин) в неделю.

Согласно плану, в часть формируемую участниками образовательного процесса включены:

- реализация регионального компонента программа «Пермячок.ru «Обучение с увлечением»;
- организация занятий робототехникой с детьми старшего возраста;
- Проведение краткосрочных образовательных практик по выбору;
- Театральная деятельность: Занятия по авторской программе Т.Н.Лимоновой "Актёрская грамота", занятия в детском театре "Лик"

- старшая группа: 2 НОД,

- подготовительная группа: 3 НОД;

- Театральная деятельность:

- средняя группа: 1 НОД;

- старшая группа: 3НОД;

- подготовительная к школе группа 3 НОД

Таким образом, общее астрономическое время НОД в неделю по возрастным группам:

Обязательная часть:

- 1 младшая группа – 100 мин. (10 НОД)
- 2 младшая группа – 165 мин. (11 НОД)
- средняя группа – 220 мин. (11 НОД)
- старшая группа – 300 мин. (12 НОД)
- подготовительная группа – 420 мин. (14 НОД)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- 1 младшая группа – 0
 - 2 младшая группа – 0
 - средняя группа – 1 (20 мин.)
 - старшая группа – 75 мин. (3 НОД)
 - подготовительная группа – 90 мин. (3 НОД)
- детские объединения по интересам (краткосрочные образовательные практики) организуются в рамках совместной деятельности взрослого с ребёнком.

- старшая группа: 1,

- подготовительная группа: 1;

Учебный план
МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №20» г. Перми, реализующего
основную общеобразовательную программу
дошкольного образования на основе содержания «От рождения до школы» под
ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 2 до 3-х лет
		Количество занятий в неделю
<i>Познавательное развитие</i>	Ребенок и окружающий мир	1
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи и художественная литература	2
<i>Физическое развитие</i>	Физкультурное	2
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Рисование	1
	Лепка	1
	Конструирование	1
	Музыкальное	2
<i>Социально – коммуникативное развитие</i> - развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей		Совместная и самостоятельная деятельность
Всего НОД		10

Учебный план
МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №20» г. Перми, реализующего
основную общеобразовательную программу
дошкольного образования на основе содержания программы
«Развитие» под ред. Л.А. Венгера

1.	Обязательная часть федеральный компонент		Группы общеразвивающей направленности в возрасте			
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
1.1.	<i>Познавательное-речевое направление развития</i>		3	4	6	7
	Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность		1		
	Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир: предметное окружение. Явления общественной жизни природное окружение. Экологическое воспитание	0,75	0,5	1	1
		Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
		Ориентировка в пространстве			1	1
		Логика			1	1
		Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	0,25	0,5	1
	Развитие речи. Художественная литература		1	1	1	0
1.2	<i>Социально-личностное направление развития</i>					
	Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность				

	Социально – коммуникативное развитие					
	- трудовое воспитание		Совместная и самостоятельная деятельность		Совместная и самостоятельная деятельность	
	- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Основы безопасности жизнедеятельности	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность		Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность	
	- развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей		Совместная и самостоятельная деятельность		Совместная и самостоятельная деятельность	
	- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста		Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность		Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность	
1.3	Художественно-эстетическое направление развития		5	5	5	5
	Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность				
	Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование, ручной труд	1	1	1	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
1.4	Физическое направление развития		3	3	2	2
	Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность				
	Физическое	Физкультурное	2+1 на прогулке		1+1 на прогулке	

	развитие		На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия)	На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия)		
	ИТОГО:		11	12		
2.	Часть формируемая ДОУ			1	3	3
2.1.	Художественно – эстетическое направление	Актёрская грамота	0	1	1	1
		Занятия в детском театре «ЛИК»			1	1
2.2.	Познавательное развитие	«Пермячок.ги «Обучение с увлечением»			1	1
2.3.	Робототехника	Конструирование двигающихся механизмов			1	1
2.4.	Краткосрочные образовательные практики, в том числе КОП технической направленности	Программы КОП, технологические карты			1	1
	ИТОГО:		11	13	15	17
	ВСЕГО (СанПиН)		11	13	15	17